

Recensión: *Criminology*. vol. 44, n° 1-2, 2006

Paulina Ruiz Cabello
Socióloga, Investigadora del Centro de Estudios de Derecho Penal de la
Universidad de Talca
paruizc@gmail.com

Macarena Cea Martínez
Socióloga, Investigadora del Centro de Estudios de Derecho Penal de la
Universidad de Talca
macarenacea@gmail.com

A continuación se reseña el volumen 44 de la revista *Criminology*, específicamente los números 1 y 2, correspondientes a los meses de Febrero y Mayo de 2006.

El número 1 contiene 7 artículos y un *Comunicado de la Editorial*, escrito por Denise C. Gottfredson (p.C). Ella, como la nueva editora de la revista *Criminology*, escribe a los lectores para dar cuenta de lo que ha sido su trabajo en los últimos meses y de lo que intentará hacer con la revista durante su dirección. El primer artículo titulado "*Una Psicología Alternativa del Comportamiento Criminal*" (Horney, Julie, p.1-16), argumenta que cuando se ha estudiado el comportamiento criminal a nivel individual, se le ha dado importancia al estudio de rasgos, dejando de lado la perspectiva psicológica. En el segundo artículo de Carlo Morselli, Pierre Tremblay y Hill McCarthy, teniendo como idea que el crimen es una conducta que se enseña, se intenta investigar si la presencia de un mentor en la vida de encarcelados canadienses, tiene efectos positivos en los logros criminales ("*Mentores y Logro Criminal*", p.17-44). En el siguiente paper llamado "*Capacidad en Hospitales Psiquiátricos, Indigencia ('Homelessness'), y Tasas de Crimen y Arresto*", su autor Fred E. Markowitz (p.45-104), estudia el efecto de la baja en la capacidad de hospitales psiquiátricos, es decir, de más enfermos mentales en las áreas urbanas, sobre el crimen de ciudades de Estados Unidos. A continuación, el cuarto artículo escrito por Catherine Beckett, Kris Nyrop y Lori Pflingst ("*Raza, Drogas y Acción Policial: Entendiendo las Disparidades en Arrestos por Reparto de Drogas*", p.105-138), pretende explicar disparidades raciales en arrestos en Seattle, concluyendo que hay ciertas prácticas organizacionales que las explican, como la atención en ofensores de crack o la concentración de fuerza policial en áreas heterogéneas racialmente. El quinto artículo llamado "*Ciclos Económicos y Crimen Callejero*", escrito por Thomas Arvanites y Robert Defina (p.139-164) intentará examinar la influencia de las fluctuaciones del ciclo económico sobre el crimen callejero, distinguiendo entre los efectos de oportunidad y los de motivación. En sus conclusiones se observa que una economía fortalecida actúa más reduciendo la motivación criminal que aumentando los efectos de oportunidades. El artículo número seis de Charis Kubrin y Eric Stewart se denomina "*Prediciendo Quienes Reinciden: El Descuidado Rol del Contexto del Vecindario en los Estudios de Reincidencia*" (p.165-198). Este estudio intentará superar la deficiencia que se identifica en el título distinguiendo el peso sobre la reincidencia entre factores de nivel individual y de nivel de vecindario (estatus socioeconómico), se encontró los ex prisioneros que volvían a vecindarios de mejores condiciones socioeconómicas tenían menos tasas de reincidencia que los que lo hacían a vecindarios de bajas condiciones socioeconómicas. El séptimo artículo "*Repensando el 'Patrón' de la Generalidad de los Delincuentes: Investigando la Especialización en el Corto Plazo*" (Christopher Sullivan, Jean Mcgloin, Travis

Pratt, Alex Piquero, p. 199-233) pone de manifiesto un problema metodológico: la versatilidad de las ofensas en los de delincuentes obedecería más a la metodología y el uso del tiempo que a una realidad. Sus resultados indican que la magnitud de la especialización es mucho mayor que en los estudios realizados anteriormente.

El primer artículo del número 2 se llama "*Edwin H. Sutherland y el Reporte de Michael-Adler: Buscando el Alma de la Criminología Setenta Años Atrás*" (p. 235-258) Sutherland creó la teoría de la asociación diferencial como crítica al reporte mencionado más arriba. Según John Laub, Sutherland ignora algunos factores claves que son contrarios a su teoría. Además reconoce que la criminología es una disciplina intermedia y que es el enfoque del curso de la vida el que puede entregar entendimiento de las causas y dinámicas del crimen. El segundo artículo "*El Contexto Multinivel de la Sentencia Criminal: Integrando las Diferencias de Nivel del Juez y de los Condados*" (Brian Johnson, p. 259-298) intenta hacer una extensión de la pregunta acerca de la influencia del contexto social sobre las sentencias. Los resultados indican que variaciones no triviales en las sentencias están asociadas a las características del juez y el contexto de las cortes del condado. El artículo número 3 se titula "*Explicando la Relación entre Desempeño Académico y Delincuencia*". Esta investigación ocupa la Encuesta Nacional Longitudinal de Educación de Estados Unidos y encuentra una relación espuria entre las variables planteadas. El autor argumenta que la relación es atribuible primordialmente a los efectos de las diferencias individuales en autocontrol y no al vínculo social que se produce con la educación. El cuarto artículo es de Candace Kruttschnitt y Kristin Carbone-Lopez y se llama "*Moviéndose Entre Estereotipos: Los Relatos Subjetivos de las Mujeres acerca de sus Crímenes Violentos*"(p. 321-352). Con el relato de las mujeres acerca de su violencia se pretende examinar cualitativamente las motivaciones que ésta tendría. Los resultados afirman que la violencia tiene una amplia gama de motivaciones y por lo mismo no serían necesarias, para la explicación de la violencia, las visiones esencialistas de género. El quinto artículo del número 2 titulado "*Un Test Longitudinal de los Efectos de la Paternidad ("Parenting") y la Estabilidad del Autocontrol: Evidencia Negativa para la Teoría General del Crimen*" (Burt, Callie Harbin; Simona, Ronald y Simona, Leslie, p.353-396), testea si el autocontrol media el efecto de la paternidad sobre la delincuencia. En el siguiente artículo de Nicole Beeper Piquero y Alex R. Piquero, se concluye, desde las teorías del Balance del Control, que un mayor control ejercido en relación al experimentado, está relacionado con actos de explotación en contextos corporativos ("*Balance del Control y el Crimen Corporativo Explotador*", p.397-430). "*Luz de Día y Oscuridad. Acercándose ("Targeting") a las Estrategias y a los Riesgos de Ser Visto en Robos con Fuerza*" es el último artículo (Coupe, Timothy y Blake, Lawrence, p.431-464), donde se afirma que los nuevos estilos de vidas y actividades rutinarias propician la aparición de oportunidades para el Robo con Fuerza; la teoría necesita incorporar entonces distinciones como día-noche y morfología de los hogares, en relación a la diversidad de ofensores, para poder explicar este tipo de delitos.

Del número 1 de la revista, se hará un comentario acerca del artículo de Morselli et al llamado "*Mentores y Logro Criminal*" (p.17-44). En él se discute acerca de algo, según los autores, poco estudiado en la investigación sobre la formación de las carreras delictivas. Posicionándose dentro de las teorías de la Asociación Diferencial y teniendo como principio que el delito es una conducta que se enseña, se examina el efecto de mentores criminales sobre las carreras criminales de sus protegidos. Una primera parte del artículo, más bien teórica, da cuenta del tema del "mentoraje", desarrollado en el

tema del delito por Sutherland. No obstante, puede ser parte de cualquier conducta que requiera ser enseñada. Esta institución del "mentoraje", es descrita como una interacción de una pareja que consta de mentor-protegido. El mentor elige al protegido por ciertos atributos personales relevantes para lo que se enseñará y le ofrece guía, protección, apoyo e información. Se ha comprobado que la presencia de mentores en la formación de ocupaciones convencionales tiene efectos positivos sobre los logros en las carreras profesionales de los protegidos. En este artículo se intenta comprobar esta relación en carreras de tipo criminal. La presencia de un mentor en la juventud llevaría hacia un aumento de los beneficios y una disminución de los costos del crimen para los protegidos, ya que el mentor entregaría información relevante para sobrevivir en el mundo criminal, haciendo la actividad del crimen algo familiar y conocida. En la otra parte del artículo se examina la hipótesis con datos extraídos de entrevistas hechas a 268 presos hombres adultos en 5 prisiones federales en Québec, Canadá, entre 2000 y 2001. Para crear la variable de los logros de los entrevistados antes de caer presos, se les preguntó acerca de los ingresos ilegales obtenidos y las experiencias anteriores de encarcelamiento. Para la variable independiente, que es la presencia de mentores, se le preguntó directamente si hubo alguna persona en su formación delictiva, que ellos consideraran como tal. También se incluyeron otro tipo de variables, por ejemplo, para tratar de averiguar si quienes tuvieron mentores, tenían características distintas a los que no, y así ver si se identificaba algún tipo de proceso de selección; también para averiguar que tipo de atributos tenían los mentores. Además se incluyeron variables de autocontrol y características de los padres y su relación con los presos, para saber si atenúan o acentúan el efecto que tiene un mentor, cuando éste existe. El estudio pudo comprobar que una parte importante de la muestra, un 39%, reportó la presencia de algún individuo que fue influyente en su vida, que lo inició en el mundo criminal y que fue identificado como un mentor. Se concluye, que los mentores son personajes únicos dentro de las redes que un criminal puede configurar; que esta figura aparece en la adolescencia y temprana adultez; y que tienen un impacto duradero en la carrera de sus protegidos. Dentro de las conclusiones también encontramos que los encuestados con menos autocontrol llaman más la atención de mentores. No obstante, los mismos autores afirman que sus conclusiones son más bien tentativas, dando razones como que la muestra que se utiliza no es representativa de todos los ofensores; que sería mejor para el tipo de estudio que se hizo un estudio longitudinal, entre otras.